

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
профиль «Медицинский»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у ординаторов современных систематизированных знаний и умений в области проектного управления, практических навыков разработки и управления профессиональными проектами в области медицины.

Задачи освоения дисциплины: раскрытие содержания и основных элементов проектного управления; изучение механизмов реализации проектной деятельности; изучение особенностей проектного управления как универсального вида управленческой деятельности; понимание основных элементов/признаков, жизненного цикла и стадий реализации проекта; изучение основных методов и инструментов управления проектами; рассмотрение факторов, влияющих на эффективность внедрение проектного управления в деятельность компании, разработка проекта в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП.

Входные знания формируются в процессе обучения по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» уровень образования «специалитет». Включение дисциплины в ОПОП по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» способствует углубленной подготовке ординаторов к решению практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. Уметь: определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. Владеть: методиками разработки проекта в области медицины и критериев его эффективности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-презентации, мозговой штурм, метод проектов. Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (16 часов).

6. Контроль успеваемости

Рабочей программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Текущий контроль предполагает: тестирование, доклад, защиту группового проекта, презентацию индивидуального проекта.